

KANS

NEWSLETTER 2/2026



KARKONOSKA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH

NOMINACJA PROFESORSKA dla wykładowczyni KANS TERESY BRUŚ

W styczniu 2026 roku Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej wręczył nominacje profesorskie ponad stu naukowcom z całego kraju. Wśród uhonorowanych znalazła się prof. Teresa Bruś, wykładowczyni Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.



Pani Profesor otrzymała tytuł profesora nauk humanistycznych w dyscyplinie literaturoznawstwo, co stanowi jedno z najwyższych wyróżnień w karierze akademickiej i potwierdzenie Jej wybitnego dorobku naukowego.

Jesteśmy dumni, że w gronie kadry dydaktycznej KANS znajduje się tak ceniona badaczka literatury, której praca naukowa, zaangażowanie dydaktyczne oraz pasja do literatury od lat przyczyniają się do rozwoju tej dyscypliny.

Serdecznie gratulujemy Pani Profesor Teresie Bruś uzyskania nominacji profesorskiej i życzymy dalszych sukcesów naukowych oraz dydaktycznych. [>Więcej](#)



Studenci KANS na Zimowych Igrzyskach Olimpijskich Mediolan-Cortina 2026



Z dumą informujemy, że studentki i studenci Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych wystartują na Zimowych Igrzyskach Olimpijskich Mediolan-Cortina 2026.

To ogromne wyróżnienie i sukces naszych studentów, którzy dzięki wieloletniej pracy, determinacji oraz sportowej pasji znaleźli się w gronie najlepszych zawodników świata. Start na igrzyskach olimpijskich to najwyższy poziom rywalizacji sportowej i spełnienie marzeń wielu sportowców.

Udział studentów KANS w ZIO 2026 to także potwierdzenie, że możliwe jest skuteczne łączenie nauki akademickiej z profesjonalnym sportem.

Na olimpijskich arenach pojawią się:

saneczkarki:

- Klaudia Domaradzka – studentka 2. roku studiów II stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne i Sport
- Dominika Piwkowska – studentka 3. roku studiów I stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne

biathloniści:

- Konrad Badacz – student 2. roku studiów II stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne i Sport
- Marcin Zawół – student 3. roku studiów I stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne

Zimowe Igrzyska Olimpijskie Mediolan-Cortina 2026 odbędą się w dniach 6-22 lutego 2026 roku we Włoszech.

Trzymamy kciuki za olimpijskie starty i życzymy powodzenia na arenach we Włoszech! [>Więcej](#)

WYDARZENIA KANS

3-4.01.2026 r. – Studentki KANS blisko podium w Pucharze Świata w saneczkarstwie

W dniach 3-4 stycznia na torze w Siguldzie na Łotwie rozegrane zostały zawody Pucharu Świata w saneczkarstwie. Reprezentacja Polski zajęła 4. miejsce w sztafecie mieszanej, notując bardzo dobry wynik w międzynarodowej rywalizacji.

W składzie polskiej sztafety znalazły się studentki Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych:

- Klaudia Domaradzka
- Dominika Piwkowska

Indywidualnie Klaudia Domaradzka zajęła 25. miejsce w jedynkach kobiet, natomiast Dominika Piwkowska w rywalizacji dwójek kobiet uplasowała się na bardzo dobrym 9. miejscu.

W zawodach Pucharu Świata w Siguldzie wystartował także Arkadiusz Trojga, student KANS, który reprezentował Polskę w konkurencji jedynek mężczyzn.

Gratulujemy udanych występów i życzymy dalszych sportowych sukcesów! [>Więcej](#)



8.01.2026 r. – Kurs języka niemieckiego dla seniorów



8 stycznia 2026 r., w ramach działań projektowych, rozpoczął się kurs języka niemieckiego dla III grupy seniorów. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu w Sali Seminaryjnej w Bibliotece i Centrum Informacji Naukowej Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Zajęcia prowadzi dr Józef Zaprucki, prof. KANS, wieloletni pracownik Uczelni, germanista, literaturoznawca oraz tłumacz.

Uczestnicząc w kursie, seniorzy mają możliwość korzystania z najnowszych metod nauczania języka obcego, z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu dydaktycznego. Uczestnicy otrzymali materiały do nauki języka niemieckiego, w tym komplet podręczników Effekt Neu. W trakcie kursu – oprócz zajęć stacjonarnych – przewidziano sześć dwunarodowych spotkań online, podczas których polscy seniorzy spotykają się z seniorami z Niemiec. Celem spotkań jest doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz integracja uczestników projektu. [>Więcej](#)

8-10.01.2026r. – Studenci Wychowania Fizycznego KANS na obozie narciarskim w Karpaczu

W dniach 8-10 stycznia 2026 r. studenci I roku kierunku Wychowanie Fizyczne uczestniczyli w obozie narciarstwa zjazdowego w Karpaczu. Były to trzy dni wymagających, ale niezwykle wartościowych zajęć praktycznych.

Zajęcia odbywały się na stoku Winterpol Karpacz - Biały Jar oraz Ski Arena Karpacz.

Obóz był nie tylko okazją do zdobycia cennych umiejętności praktycznych, ale także do integracji, budowania zespołu i doświadczenia realiów przyszłej pracy zawodowej. Takie formy kształcenia doskonale wpisują się w praktyczny profil studiów realizowany w KANS.

Serdeczne podziękowania kierujemy do Anny Lary oraz Wojciecha Lary za przygotowanie programu, sprawny przebieg obozu oraz profesjonalne wsparcie studentów na każdym etapie szkolenia. [>Więcej](#)

12.01.2026 r. – Noworoczne Posiedzenie Senatu i Rady Uczelni KANS

12 stycznia odbyło się pierwsze w 2026 roku posiedzenie Senatu Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze kadencji 2024-2028 oraz posiedzenie Rady Uczelni. Spotkanie było okazją do podsumowania minionego roku, omówienia aktualnej sytuacji Uczelni oraz przedstawienia kluczowych planów i wyzwań na kolejne lata.

W spotkaniu uczestniczyli także „Zasłużeni dla KANS”, między innymi Poseł na Sejm RP Zofia Czernow oraz była kanclerz Uczelni Grażyna Malczuk.

Strategia rozwoju i cele na przyszłość

Rektor KANS dr Elżbieta Zieja, prof. KANS, zaprezentowała założenia nowej strategii rozwoju Uczelni, nad którą obecnie trwają prace. Wskazano sześć głównych celów strategicznych, obejmujących m.in. dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy i regionu, podnoszenie jakości dydaktyki, rozwój infrastruktury, stabilność finansową oraz wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Istotnym elementem strategii jest także budowanie nowoczesnej i otwartej kultury organizacyjnej.

Dynamiczny rozwój oferty dydaktycznej

Prorektor ds. jakości i kształcenia dr Magdalena Baczyńska, prof. KANS, przedstawiła aktualną ofertę dydaktyczną Uczelni oraz dane dotyczące liczby studentów. W roku akademickim 2025/2026 KANS prowadzi kształcenie na kilkunastu kierunkach studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich, obejmujących m.in. kierunki medyczne, społeczne, humanistyczne i techniczne.

Od roku akademickiego 2026/2027 uruchomiony zostanie nowy kierunek – bezpieczeństwo wewnętrzne, z dwiema specjalnościami: bezpieczeństwo transgraniczne i zarządzanie kryzysowe oraz obronność państwa.

Podkreślono dynamiczny wzrost liczby studentów - w ciągu ostatnich dwóch lat liczba studiujących w KANS zwiększyła się o niemal 30% i obecnie wynosi 974 osoby. Zwrócono również uwagę na rozwój współpracy międzynarodowej realizowanej przez Uczelnię.

Inwestycje i infrastruktura

Rektor KANS przedstawiła kluczowe wyzwania infrastrukturalne minionego roku, w tym konieczność zamknięcia budynku nr 11 oraz kompleksową modernizację budynku dydaktycznego nr 2, w którym utworzono Akademickie Centrum Edukacji Medycznej. Obiekt został wyposażony w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i medyczny, co pozwoliło zachować pełną zdolność kształcenia studentów mimo wyłączenia jednego budynku dydaktycznego.



Finanse i środki zewnętrzne

Kwestor KANS mgr Magdalena Łapczyńska oraz Kanclerz KANS mgr inż. Dorota Gajda przedstawiły sytuację finansową Uczelni, zwracając uwagę na wysokość subwencji, rolę środków z programów krajowych i europejskich oraz działania podejmowane w celu poprawy infrastruktury kampusu.

KANS aktywnie realizuje i przygotowuje projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, m.in. z zakresu dostępności, jakości kształcenia, rozwoju kompetencji oraz współpracy międzynarodowej.

[>Więcej](#)

Zajęcia z łyżwiarstwa na kierunku Wychowanie Fizyczne

Studenci III roku kierunku Wychowanie Fizyczne realizują kolejne programowe zajęcia praktyczne – tym razem z zakresu łyżwiarstwa.

W toku studiów studenci systematycznie rozwijają swoje kompetencje w różnych formach sportów zimowych. Na I roku program obejmował narciarstwo zjazdowe, na II roku narciarstwo biegowe, natomiast III rok to doskonalenie umiejętności na lodzie poprzez poznanie zarówno techniki jazdy, jak i metodyki nauczania tej dyscypliny.

Zajęcia zostały przygotowane i poprowadzone przez mgr Piotra Skowrona, któremu dziękujemy za profesjonalne podejście oraz wysoki poziom merytoryczny i praktyczny prowadzonych ćwiczeń. Program kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne w KANS konsekwentnie łączy teorię z praktyką, zapewniając studentom solidne przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej. [>Więcej](#)



17.01.2026 r. – Życiowy wynik naszego studenta w Pucharze Świata! Konrad Badacz w TOP 20 w Ruhpolding

17 stycznia, podczas zawodów Pucharu Świata w biathlonie w Ruhpolding, bardzo dobry wynik zanotował Konrad Badacz - student II roku studiów magisterskich na kierunku Wychowanie Fizyczne i Sport. Reprezentant Polski zajął 20. miejsce w sprincie, prezentując wysoką formę na strzelnicy oraz trasie biegowej.

Dzięki temu wynikowi student naszej Uczelni awansował do biegu pościgowego, w którym zajął 38. miejsce, potwierdzając solidną formę w rywalizacji z najlepszymi biathlonistami świata.

Gratulujemy Konradowi Badaczowi udanych startów w Ruhpolding i z dumą śledzimy kolejne występy naszego studenta w zawodach Pucharu Świata.

[>Więcej](#)

Studenci KANS w międzynarodowej rywalizacji biathlonowej. Udany start Polaków w Madonie

Reprezentanci Polski z powodzeniem zakończyli rywalizację w biegu ze startu wspólnego na 60 zawodników podczas zawodów Pucharu IBU Juniorów w Madonie. Najlepiej zaprezentowała się Amelia Liszka, która wywalczyła 3. miejsce. To jej pierwsze podium w karierze w zawodach tej rangi. W rywalizacji znakomicie zaprezentowali się także studenci Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych:

- Jakub Potoniec – najwyższej sklasyfikowany z juniorów, 13. miejsce
- Maja Germata – 23. miejsce
- Igor Kuszta – 32. miejsce
- Aleksandra Szajnowska – 43. miejsce

Ich występ w silnie obsadzonych zawodach międzynarodowych potwierdza nie tylko wysoki poziom sportowy polskiej kadry juniorskiej, ale również skuteczne łączenie kariery akademickiej z profesjonalnym sportem.

Serdecznie gratulujemy naszym studentom i życzymy kolejnych sukcesów na trasach biathlonowych!

[>Więcej](#)



Kurs języka niemieckiego dla seniorów

Celem spotkania była dalsza integracja uczestników, przełamywanie barier językowych oraz pogłębianie wiedzy na temat różnic i podobieństw kulturowych oraz językowych obu narodów. Wykładowczynie KANS - dr Marcelina Szewczuk-Sadowska oraz mgr Ida Wrzesień - pracowały z grupą seniorów polskich i niemieckich, realizując tematy takie jak podobieństwa i różnice między kulturą polską i niemiecką, język poprzez sztukę, a także drama i ekspresja.



Zajęcia obejmowały również bardzo praktyczne zadania, m.in. wspólne przygotowanie krótkiego mini-spektaklu teatralnego oraz prezentację wspomnień i opowiadań opracowanych przez uczestników warsztatów. [>Więcej](#)

19.01.2026r. – Studenci i wykładowcy KANS grają dla WOŚP

Kiermasz KANS, zorganizowany przez Samorząd Studencki, dobiegł końca. Były gofry, tosty, domowe ciasta, słodkości i mnóstwo pyszności, które znikwały w mgnieniu oka. Podczas kiermaszu można było również nabyć rękodzieła wykonane przez studentów. Imprezie towarzyszyła dobra energia, uśmiechy i przede wszystkim wielkie serca – cały dochód z kiermaszu zasilił konto Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Serdeczne podziękowania dla naszych studentów oraz pracowników Uczelni za ich wsparcie, energię oraz pyszne wypieki, które znikwały ze stoisk w mgnieniu oka. Jesteśmy dumni, że jako społeczność potrafimy się tak zjednoczyć, by wspólnie nieść pomoc i dzielić się dobrem – mówiła po zakończonej akcji Maja Plińska, Przewodnicząca Samorządu Studenckiego KANS.

Motywytem przewodnim 34. Finału WOŚP są „Zdrowe brzuszki naszych dzieci”. Gramy, by wesprzeć diagnostykę i leczenie chorób przewodu pokarmowego u najmłodszych pacjentów. [>Więcej](#)



19.01.2026r. – Siatkarskie emocje w Hali Sportowej KANS – walka o Akademickie Mistrzostwa Polski

Hala Sportowa KANS w Jeleniej Górze była areną barażowego spotkania siatkarskiego uczelnianej drużyny KU AZS KANS Jelenia Góra, która zmierzyła się z zespołem ANS Wałbrzych. Stawką meczu było lepsze rozstawienie w barażach do Akademickich Mistrzostw Polski, rozgrywek od lat organizowanych przez Akademicki Związek Sportowy.

Do Jeleniej Góry przyjechali zawodnicy Akademii Nauk Stosowanych w Wałbrzychu, którzy na co dzień trenują w barwach KPS Chełmiec Wałbrzych. Tym razem to oni okazali się lepsi, wygrywając spotkanie po trzech setach. Mimo porażki nasi zawodnicy zaprezentowali ogromną wolę walki, charakter i sportową determinację.

Przed siatkarzami KU AZS KANS Jelenia Góra kolejne sportowe wyzwanie – mecz z 5. zespołem Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej, którego stawką będzie awans do Akademickich Mistrzostw Polski.

Tydzień wcześniej na parkiecie zaprezentowały się również zawodniczki żeńskiej drużyny siatkówki KANS. Planowany mecz z zespołem AZS Collegium Witelona Legnica nie doszedł do skutku z przyczyn osobistych drużyny przeciwnej, a spotkanie zostało rozstrzygnięte walkowerem na korzyść naszej drużyny. Już w marcu siatkarki KANS wezmą udział w barażach, które zdecydują o awansie do półfinałów rozgrywek.



Sportowe emocje i rywalizacja na wysokim poziomie po raz kolejny potwierdziły, że akademicki sport w KANS to nie tylko wyniki, ale także rozwój, doświadczenie i drużynowy charakter. [>Więcej](#)

20.01.2026r. – Półfinał strefy Licealiady chłopców w siatkówce rozegrany na hali KANS

20 stycznia na hali sportowej KANS odbył się półfinał strefy w ramach Licealiady chłopców w siatkówce. W zawodach uczestniczyły cztery drużyny ze szkół ponadpodstawowych z naszego regionu, które rywalizowały o awans do finału.

Organizatorem turnieju był Zespół Placówek Pozaszkolnych – Centrum Wspierania Uzdolnień, a KANS wystąpiła w roli współorganizatora, udostępniając swoją nowoczesną infrastrukturę sportową, co po raz kolejny potwierdziło otwartość Uczelni na współpracę ze środowiskiem edukacyjnym i sportowym regionu.



W półfinale strefy udział wzięły drużyny:

- Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego
- Liceum Ogólnokształcące w Kamiennej Górze
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kowarach

Klasyfikacja końcowa:

1. LO Kamienna Góra – 6 pkt, sety 6:0 – awans do finału strefy
2. I LO Jelenia Góra – 5 pkt, sety 4:3 – awans do finału strefy
3. ZSZiO Lubań – 4 pkt, sety 3:4
4. ZSO Kowary – 3 pkt, sety 0:6

Gratulujemy wszystkim zawodnikom sportowej postawy i dziękujemy za emocjonującą rywalizację. Cieszymy się, że Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych mogła być miejscem tak ważnego wydarzenia sportowego. [>Więcej](#)

24-25.01.2026r. – KANS zagrała z WOŚP – wspólnie dla zdrowia najmłodszych

Społeczność Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych aktywnie włączyła się w działania na rzecz 34. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Uczestniczyliśmy w trzech akcjach: Kiermaszu dla WOŚP organizowanym przez Samorząd Studencki KANS, wydarzeniu Before 34. Finału WOŚP w Galerii Sudeckiej oraz Biegu dla WOŚP na Polanie Jakuszyckiej.

Motywnym przewodnim tegorocznego finału były „zdrowe brzuszki naszych dzieci” – graliśmy, by wesprzeć diagnostykę i leczenie chorób przewodu pokarmowego u najmłodszych pacjentów.

W sobotę studenci, wykładowcy i pracownicy KANS byli obecni w Galerii Sudeckiej podczas wydarzenia Before 34. Finału WOŚP. Studenci kierunku Pielęgniarstwo przygotowali stanowisko pierwszej pomocy oraz strefę diagnostyczną, w której można było wykonać pomiar ciśnienia i uzyskać podstawowe porady zdrowotne. Studenci Dietetyki prowadzili analizę składu ciała z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu, promując świadome podejście do zdrowia i profilaktyki.

W niedzielę, 25 stycznia, studentki Pielęgniarstwa pomagały przy organizacji wydarzenia „Biegniemy dla WOŚP”, wspierając uczestników biegu na Polanie Jakuszyckiej w Szklarskiej Porębie.



Dziękujemy wszystkim studentom, wykładowcom, pracownikom i wolontariuszom KANS za zaangażowanie, energię i wielkie serca. Razem pokazaliśmy, że pomaganie mamy we krwi – i że zawsze gramy do końca! [>Więcej](#)

Brązowy medal studenta KANS na Mistrzostwach Europy Juniorów IBU!

Podczas Mistrzostw Europy Juniorów IBU, które odbyły się w fińskiej Imatrze, student Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych – Jakub Potoniec – wywalczył brązowy medal w biegu ze startu wspólnego juniorów.

Na wymagającej trasie o długości 12 kilometrów Jakub Potoniec zaprezentował bardzo równą i dojrzałą formę sportową. Na strzelnicy popełnił tylko jeden błąd, a przez cały bieg utrzymywał się w ścisłej czołówce 60 zawodników. Na mecie stracił zaledwie 14,1 sekundy do zwycięzcy, co dało mu trzecie miejsce i medal mistrzostw Europy.



Sukces studenta KANS to ogromny powód do dumy dla całej społeczności akademickiej naszej Uczelni oraz potwierdzenie, że możliwe jest skuteczne łączenie studiów z rywalizacją sportową na najwyższym europejskim poziomie.

Serdecznie gratulujemy Jakubowi i życzymy kolejnych sportowych sukcesów! [>Więcej](#)

22.01.2026 r. – KANS jako przestrzeń integracji międzypokoleniowej i dialogu ponad granicami

W murach Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych odbyła się wyjątkowa wizyta studyjna w ramach projektu „Seniorzy – ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju”. W wydarzeniu uczestniczyło 25 seniorów z Saksonii oraz 5 seniorów z Polski.

Spotkanie połączone było z koncertem muzyki klasycznej artystów regionu transgranicznego, a jego termin zbiegł się ze Świętem Babci i Dziadka. Była to doskonała okazja do przybliżenia naszym gościom z Niemiec tej pięknej, polskiej tradycji, która wzbudziła ogromne zainteresowanie i wzruszenie.

Niezwykłą niespodziankę przygotowała Szkoła Podstawowa w Jeżowie Sudeckim – uczniowie zaprezentowali program artystyczny, wręczyli seniorom własnoręcznie wykonane laurki, a na scenie nie zabrakło gry na skrzypcach, tańca i recytacji wierszy.

Koncert poprzedziła prelekcja Pani por. dr inż. Iwony Szkudlarek, która przedstawiła sylwetki kompozytorów regionu transgranicznego, a następnie – ku zaskoczeniu publiczności – wykonała na wiolonczeli kilka utworów.

W dalszej części wystąpili lokalni muzycy:

- Ewa Antosik – skrzypce
- Krzysztof Gotartowski – fortepian

Artyści zaprezentowali kompozycje twórców regionu transgranicznego, m.in. Ludomira Różyckiego, Roberta Schumanna oraz Jana Paula Nagla.

Wydarzenie poprowadził manager projektu, mgr Marek Runiewicz. Całość przygotował zespół projektowy KANS w składzie: Bogumiła Pieczychlebek, Magdalena Redzisz, Monika Wachowicz oraz Marek Runiewicz.

Przed nami kolejne działania projektowe – wycieczka związana z obchodami Dnia Seniora oraz ostatnie warsztaty tandemowe, które odbędą się w czerwcu w IBZ St. Marienthal.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za obecność, a artystom i partnerom za stworzenie tak ciepłej, międzynarodowej atmosfery. [>Więcej](#)

PROJEKTY PROGRAMY KONKURSY



FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA DOLNEGO ŚLĄSKA

1. Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 to program regionalny finansowany z trzech funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR), Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji (FST) – aktualny harmonogram. [>Więcej](#)



NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU

1. Aktualny harmonogram konkursów NCBR r. na 2026 r. [>Więcej](#)
2. 01.01.2026 r. rozpoczęcie realizacji projektu pn. **„Dokonałość dydaktyczna KANS – wzmocnienie systemu zarządzania jakością kształcenia i potencjału dydaktycznego”!!!** Celem projektu – nr naboru: FERS.01.05.IP.08-001/25 – organizowanego w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, jest udoskonalenie jakości procesu dydaktycznego KANS, w tym dostosowanie oferty Uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych:
 1. Rozwój komórki organizacyjnej Uczelni odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego – Sekcji Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, m.in. poprzez aktualizację i modyfikację wdrożonych na Uczelni systemowych uregulowań w zakresie zarządzania jakością procesu dydaktycznego, w szczególności ciągłego doskonalenia dydaktycznego kadry dydaktycznej.
 2. Działania prowadzące do wzmocnienia potencjału dydaktycznego Uczelni, w tym podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę m.in. poprzez realizację szkoleń dla kadry dydaktycznej w zakresie kompetencji cyfrowych, dydaktycznych, na rzecz zielonej transformacji i w zakresie projektowania uniwersalnego, realizację studiów podyplomowych oraz organizację wizyt studyjnych.

Termin realizacji projektu: od 01.01.2026 r. do 31.12.2028 r.

Łączna wartość projektu: 773 986,65 zł, w tym dofinansowanie ze środków europejskich: 750 767,05 zł

3. **Fundusze Europejskie na potrzeby technologii krytycznych. KANS opracowuje wniosek w nowym konkursie NCBR!!!** Celem konkursu **„Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych”** – nr naboru FERS.01.05.-I.08-003/25 – organizowanego w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, jest wsparcie uczelni w prowadzeniu działań umożliwiających dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji studentów i studentek do potrzeb obszarów technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209 oraz rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry realizującej dydaktykę na kierunku lub kierunkach objętych wsparciem. Nabór wniosków ruszył 6 listopada 2025 r. i potrwa do 9 marca 2026 r.

[>Więcej](#)



EURAXESS

1. Styczniowe zestawienie grantów i stypendiów dla naukowców, w tym doktorantów, jest już dostępne na stronie EURAXESS Polska. Oferty pochodzą z różnych źródeł krajowych i zagranicznych z całego świata, z każdej dziedziny. Dotyczą zarówno programów wyjazdowych, jak i przyjazdowych do Polski. [>Więcej](#)



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

1. Trwające nabory w ramach Programów NAWA na 2026 r. [>Więcej](#)

Interreg



Współfinansowany przez
UNIE EUROPEJSKĄ
Kofinansiert von
der EUROPÄISCHEN UNION

Polska – Sachsen

INTERREG POLSKA – SAKSONIA

1. **Kurs języka niemieckiego dla Seniorów!!! – projekt „Seniorzy-ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu”.**

W styczniu 2026 r., w ramach działań projektowych, rozpoczął się kurs języka niemieckiego dla III grupy seniorów. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu w Sali Seminaryjnej B w Bibliotece i Centrum Informacji Naukowej Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Zajęcia prowadzi dr Józef Zaprucki, prof. KANS, wieloletni pracownik Uczelni, germanista, literaturoznawca oraz tłumacz. Uczestnicząc w kursie, seniorzy mają możliwość korzystania z najnowszych metod nauczania języka obcego, z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu dydaktycznego. Uczestnicy otrzymali materiały do nauki języka niemieckiego, w tym komplet podręczników Effekt Neu.

Wykładowczynie KANS – dr Marcelina Szewczuk-Sadowska oraz mgr Ida Wrzesień – pracowały z grupą seniorów polskich i niemieckich, realizując tematy takie jak podobieństwa i różnice między kulturą polską i niemiecką, język poprzez sztukę, a także drama i ekspresja. Zajęcia obejmowały również bardzo praktyczne zadania, m.in. wspólne przygotowanie krótkiego mini-spektaklu teatralnego oraz prezentację wspomnień i opowiadań opracowanych przez uczestników warsztatów.

W trakcie kursu – oprócz zajęć stacjonarnych - przewidziano sześć dwunarodowych spotkań online, podczas których polscy seniorzy spotykają się z seniorami z Niemiec. Celem spotkań będzie doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz integracja uczestników projektu.

Projekt „Seniorzy – ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu współpracy INTERREG Polska-Saksonia 2021-2027 i realizowany jest przez IBZ St. Marienthal, Karkonoską Agencję Rozwoju Regionalnego w Jeleniej Górze oraz Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.



INTERREG CZECHY – POLSKA

1. KANS wraz z Wyższą i Średnią Szkołą Medyczną i Akademią Biznesu z Trutnova opracowuje wniosek w ramach realizacji małego projektu ze środków Europejskiej Współpracy Terytorialnej w ramach Funduszu Małych Projektów Euroregionu Glancensis Programu Interreg Czechy-Polska pn. „Droga wspólnej praktyki w opiece domowej”. Celem projektu jest rozwijanie umiejętności zawodowych uczniów szkół medycznych i studentów w zakresie opieki domowej, wspieranie współpracy szkół

i wymiany doświadczeń między dwiema ważnymi instytucjami w obszarze kształcenia medycznego oraz jednocześnie wzmacnianie współpracy polsko-czeskiej. Projekt koncentruje się również na pracy z członkami rodziny sprawującymi opiekę – komunikacji, monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta, dokumentacji oraz zasadach higieny psychicznej. Nowym elementem jest wykorzystanie nowoczesnych technologii w opiece domowej, takich jak telemedycyna, domowe urządzenia diagnostyczne i aplikacje cyfrowe.



MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI

1. Program Szatnia na medal ogłoszony! KANS opracowuje wniosek do Ministra Sportu i Turystyki o dofinansowanie zadania inwestycyjnego w ramach programu Szatnia na medal 2026!

Minister Sportu i Turystyki ogłosił pilotażową edycję programu Szatnia na medal, którego celem jest poprawa jakości zapleczy szatniowo-sanitarnych przy obiektach sportowych w całej Polsce. Program odpowiada na jedną z najczęściej pojawiających się barier w rozwoju sportu powszechnego - niedostateczny standard szatni, sanitariatów oraz pomieszczeń towarzyszących niezbędnych do bezpiecznego i komfortowego korzystania z infrastruktury sportowej. Program realizowany jest w dwóch wariantach. Wariant remontowy obejmuje modernizację, przebudowę lub remont istniejących zapleczy szatniowo-sanitarnych, w tym pomieszczeń dla zawodników, trenerów i sędziów oraz dostosowanie obiektów do aktualnych wymogów sanitarnych i potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wariant inwestycyjny przewiduje budowę nowych zapleczy szatniowo-sanitarnych przy istniejących obiektach sportowych w sytuacjach, gdy takie zaplecze jeszcze nie istnieje lub musi zostać zastąpione nowym obiektem.

Na realizację programu przeznaczono 50 mln zł ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Dofinansowanie może wynieść do 50 proc. wydatków kwalifikowanych. W wariantcie remontowym kwota dofinansowania na jeden wniosek może wynosić od 100 tys. zł do 500 tys. zł, natomiast w wariantcie inwestycyjnym do 1 mln zł. O dofinansowanie mogą ubiegać się jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną oraz spółki prawa handlowego utworzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

Nabór wniosków :

- dla wariantu remontowego od 7 stycznia do 27 lutego 2026 r.,
- dla wariantu inwestycyjnego od 7 stycznia do 30 kwietnia 2026 r. [>Więcej](#)

KONFERENCJE/WEBINARY

1. 27.02.2026 r.

III Ogólnopolski Kongres Psychologii i Pedagogiki „Osobowość, Rozwój i Zdrowie Psychiczne” – online

Głównym założeniem Kongresu jest psychologiczna i pedagogiczna dyskusja o problematyce osobowości, rozwoju i zdrowia psychicznego. Tematy te podejmiemy zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej (terapeutycznej i klinicznej).

Rejestracja do 17 lutego 2026! [>Więcej](#)

2. 27.02.2026 r.

Ogólnopolska Konferencja Nauk Ścisłych i Inżynieryjno-Technicznych - online

Konferencja ma na celu integrację środowiska naukowego oraz wymianę wiedzy między przedstawicielami uczelni wyższych, instytucji badawczych, organizacji pozarządowych, firm

i branży technologicznej. Szczególną uwagę poświęcimy nowym kierunkom badań, innowacjom technologicznym oraz wyzwaniom stojącym przed współczesną nauką i inżynierią.

Problematyka konferencji będzie podejmowana zarówno od strony nauk ścisłych (matematyki, fizyki, informatyki), jak i nauk technicznych (m.in. automatyki, robotyki, elektrotechniki, mechaniki, inżynierii materiałowej, energetyki, budownictwa czy inżynierii środowiska).

[Rejestracja do 16 lutego 2026!](#) [>Więcej](#)

3. 28.02.2026 r.

III Ogólnopolska Konferencja Hematologii – online

Głównym założeniem konferencji jest przekrojowa dyskusja na temat osiągnięć i wyzwań szeroko pojętej hematologii – dziedziny medycyny zajmującej się diagnostyką i leczeniem nowotworowych i nienowotworowych chorób krwi i układu krwiotwórczego, a także zaburzeń krwi występujących w pierwotnych schorzeniach innych narządów.

[Rejestracja do 17 lutego 2026!](#) [>Więcej](#)

4. 07.03.2026 r.

III Ogólnopolska Konferencja Neurologiczna – online

Głównym założeniem Konferencji jest przekrojowa dyskusja na temat osiągnięć i wyzwań neurologii, neurochirurgii i neurotraumatologii – dziedzin medycyny zajmujących się diagnostyką, leczeniem i profilaktyką chorób obwodowego układu nerwowego i ośrodkowego układu nerwowego, takich jak zwyrodnienie kręgosłupa, padaczka, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, udary mózgu, stany po udarze bądź guzy mózgu, a także leczeniem pourazowych zaburzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. [>Więcej](#)

5. 12-13.03.2026 r.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Opieka Wytchnieniowa w Wyspecjalizowanej Pediatricznej Opiece Paliatywnej” – Spiritum Duce – Wrocław

Celem wydarzenia jest stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk oraz dialogu między specjalistami, instytucjami i rodzinami dzieci oraz młodych dorosłych wymagających długoterminowej opieki, w kontekście rozwoju opieki wytchnieniowej w Polsce. [>Więcej](#)

6. 13.03.2026 r.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Relacje międzyludzkie” – online

Celem konferencji jest wielowymiarowa dyskusja na temat szeroko pojętej problematyki relacji międzyludzkich i komunikacji międzyludzkiej we wszystkich jej wymiarach. [>Więcej](#)

7. 14.03.2026 r.

Ogólnopolska konferencja naukowa „Po co te nerwy...? Od stresu do siły – kultura, codzienność, wyzwania, działanie” – online

Stres - obecny w biologii, psychologii, pedagogice, medycynie, kulturze i codzienności – stanowi zarówno mechanizm adaptacyjny, jak i źródło kryzysów, chorób oraz napięć społecznych. Stres wpływa nie tylko na zdrowie fizyczne i psychiczne jednostki, ale również na relacje społeczne, efektywność pracy czy procesy edukacyjne. Zrozumienie mechanizmów powstawania stresu oraz strategii jego redukcji staje się więc kluczowe dla zdrowia, dobrostanu i funkcjonowania współczesnego społeczeństwa. [>Więcej](#)

8. 20.03.2026 r.

IV Międzynarodowy Kongres Prawa i Psychologii – online

Głównym założeniem Kongresu jest dyskusja na temat zagadnień ze styku prawa i psychologii oraz dziedzin pokrewnych (resocjalizacji, kryminologii, kryminalistyki, itd.). [>Więcej](#)

9. 21.03.2026 r.**III Międzynarodowa Konferencja Anatomii i Embriologii –online**

Głównym założeniem konferencji jest dyskusja na temat osiągnięć, problemów i wyzwań anatomii i embriologii – działów medycyny zajmujących się budową narządów i układów ciała człowieka oraz jego rozwojem zarodkowym. [>Więcej](#)

10. 22.03.2026 r.**Ogólnopolska konferencja naukowa „W obliczu katastrofy” – online**

W dobie dynamicznych zmian społecznych, środowiskowych i technologicznych zrozumienie kompleksowych aspektów sytuacji kryzysowych wymaga dialogu specjalistów z różnych dziedzin, stworzenie przestrzeni do interdyscyplinarnego dialogu, inspirując do rozważań, które odnoszą się do kwestii potencjalnych zagrożeń, ich skutków, problematyki etc. Ważna jest także humanistyczna perspektywa, która wpisuje się w międzydyscyplinarny punkt odniesienia. [>Więcej](#)

11. 27.03.2026 r.**Ogólnopolska Konferencja Naukowa „(Nie)pełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania” – online**

Głównym założeniem konferencji jest interdyscyplinarna dyskusja na temat (nie)pełnosprawności – jej istoty, uwarunkowań, wyzwań, barier, form wsparcia oraz społecznych, prawnych, ekonomicznych, psychologicznych i kulturowych konsekwencji. [>Więcej](#)

12. 28.03.2026 r.**VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Uzależnienia a prawo, psychologia i nauki o społeczeństwie” – online**

Uzależnienia były elementem życia społecznego od zarania ludzkości i - jak można się spodziewać – będą towarzyszyć nam aż po jej kres. Głównym założeniem konferencji jest dyskusja na temat uzależnień w ujęciu interdyscyplinarnym, z wykorzystaniem prawnych, psychologicznych, pedagogicznych, politologicznych, ekonomicznych, filozoficznych, socjologicznych, antropologicznych i kulturoznawczych narzędzi badawczych. [>Więcej](#)

Konferencje i webinary medyczne: [>Więcej](#)

Nabór tekstów do monografii naukowych:**1. Nabór artykułów, rozdziałów do monografii naukowej „Nauki humanistyczne i społeczne w perspektywie współczesnej”**

Do udziału w publikacji zapraszamy autorów zainteresowanych rozwojem nauk humanistycznych i społecznych – w szczególności przedstawicieli nauk prawnych, ekonomicznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filozoficznych, kulturoznawczych oraz pokrewnych. Artykuły mogą mieć charakter teoretyczny, empiryczny lub przeglądowy. [>Więcej](#)

2. Nabór tekstów – Choroby Cywilizacyjne

Głównym celem niniejszej monografii jest pogłębione badanie zjawisk i problemów związanych z chorobami cywilizacyjnymi – ich etiologią, skutkami zdrowotnymi, społecznymi i ekonomicznymi, a także strategiami zapobiegania i leczenia. W trakcie procesu twórczego Autorzy mogą skoncentrować się na jednej wybranej dyscyplinie (np. medycynie, psychologii, prawie, socjologii, zdrowiu publicznym) lub podjąć się badań interdyscyplinarnych, ukazujących wzajemne zależności między różnymi dziedzinami oraz ich wpływ na zdrowie jednostki i społeczeństwa. [>Więcej](#)

SZKOLENIA

Centrum Kształcenia IDEA zaprasza na szkolenia online (platforma clickmeeting):

Centrum  Kształcenia
IDEA

1. 16.02.2026 r.

Etapy planowania i prowadzenia badań przy wsparciu AI: od hipotezy do analizy wyników

Sztuczna inteligencja wspiera badaczy na każdym etapie cyklu badawczego – od formułowania hipotezy, przez projektowanie badania i zbieranie danych, aż po ich analizę i interpretację wyników. Szkolenie to w sposób kompleksowy prowadzi przez cały proces badawczy, wskazując narzędzia AI, które usprawniają pracę i pomagają osiągać lepsze rezultaty. [>Więcej](#)

2. 16.02.2026 r.

Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym

Szkolenie dedykowane jest wszystkim osobom aktywnym zawodowo pragnącym zachować siły, zdrowie, dobre samopoczucie i radość z wykonywanej pracy na długie lata. Stanowi formę warsztatów psychologicznych i wykorzystuje szeroką paletę aktywizujących metod pracy z grupą, m.in. dyskusję, metaplan, burzę mózgów, symulacje, inscenizacje, pracę w parach i podgrupach, analizy przypadków zgłaszanych przez uczestników. Elementem dodatkowym jest miniwykład dostarczający podstaw wiedzy. [>Więcej](#)

3. 18.02.2026 r.

Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i ChatGPT w księgowości w erze KseF

Uczestnicy szkolenia zrozumieją, jak naprawdę działa ChatGPT i inne modele językowe, jakie popełniają błędy oraz jak bezpiecznie z nich korzystać w środowisku finansowo-podatkowym. Nauczą się technik Prompt Engineeringu i Dialogue Engineeringu, które zamieniają AI z ciekawostki w użytecznego asystenta analitycznego. Poznają konkretne zastosowania AI w pracy z Excelem, danymi finansowymi, dokumentami, przepisami podatkowymi oraz weryfikacją zapisów księgowych. To praktyczne szkolenie, na którym uczestnicy nauczą się jak bezpiecznie i efektywnie wykorzystać ChatGPT i Gemini w codziennej pracy księgowej. [>Więcej](#)

4. 18.02.2026 r.

Budowanie pozytywnego wizerunku biura uczelni

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności profesjonalnej obsługi klientów wewnętrznych w biurze uczelni w oparciu o mechanizmy psychologiczne. Szczególna uwaga poświęcona zostanie komunikacji wzmacniającej długofalowe i konstruktywne relacje z klientami wewnętrznymi oraz budowaniu pozytywnego wizerunku biura. [>Więcej](#)

5. 19.02.2026 r.

Komunikacja, wspieranie i praca ze studentami w kryzysie psychicznym

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości i umiejętności pracowników uczelni jak komunikować się, wspierać i pracować ze studentami w kryzysie psychicznym. [>Więcej](#)

6. 20.02.2026 r.

Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i ChatGPT w pisaniu publikacji naukowych

Na tym szkoleniu dowiesz się, jak SI i ChatGPT mogą zrewolucjonizować Twoje podejście do pisania publikacji naukowych. Nie tylko przyśpieszą i ułatwią proces tworzenia, ale także otworzą przed Tobą nowe perspektywy w badaniach. Kluczowym punktem szkolenia będzie Prompt Engineering, czyli techniki współpracy z ChatGPT, które pozwolą Ci wejść na wyższy poziom w pisaniu publikacji naukowych i uniknąć pułapek takich jak plagiat, fikcyjna literatura czy „halucynacje” tzw. dużych modeli językowych, jak ChatGPT. [>Więcej](#)

7. 26.02.2026 r.**Procesy cyfryzacji na uczelniach – wybrane zagadnienia**

Przedstawienie kluczowych – z punktu widzenia funkcjonowania uczelni – zagadnień związanych z procesami cyfryzacji uczelni. Szkolenie skierowane jest do pracowników zajmujący się obsługą uczelni w obszarach studenckich i doktoranckich, w szczególności pracownicy dziekanatów i innych komórek obsługowych uczelni. [>Więcej](#)

8. 27.02.2026 r.**Asertywna komunikacja ze studentem zagranicznym**

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności asertywnego komunikowania się pracowników uczelni ze studentami zagranicznymi w trudnych sytuacjach tj. roszczeniowość, wywieranie presji i zachowanie agresywne. [>Więcej](#)

9. 04.03.2026 r.**Radzenie sobie z presją, roszczeniowością i zachowaniami agresywnymi studentów**

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności profesjonalnej obsługi klientów/studentów w trudnych sytuacjach. [>Więcej](#)

10. 05.03.2026 r.**Myśli samobójcze – skala zjawiska, sygnały ostrzegawcze i reagowanie**

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości jak zareagować w sytuacji, kiedy współpracownik lub student zgłasza myśli samobójcze. Szkolenie skierowane jest do pracowników administracji, kadry dydaktycznej, pracowników BON, osób funkcyjnych. [>Więcej](#)

11. 10.03.2026 r.**Formułowanie efektów uczenia się i ich weryfikacja w praktyce dydaktycznej**

Program szkolenia: „Słowa, które ważą” – sztuka pisanie mierzalnych efektów uczenia się; „Mosty znaczeń” – łączenie efektów z metodami dydaktycznymi; „Ślady na piasku” – narzędzia dokumentowania osiągnięć studentów; „Kuznia precyzji” – praktyka doskonalenia efektów. [>Więcej](#)

12. 11.03.2026 r.**Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i ChatGPT w administracji uczelni**

Sztuczna inteligencja (SI) i ChatGPT rewolucjonizują administrację uczelni wyższych. Dzięki nim możesz automatyzować procesy, oszczędzać czas, energię i zasoby. To szkolenie pokaże Ci, jak wykorzystać potencjał ChatGPT, by zyskać przewagę w zarządzaniu projektami, optymalizacji dokumentacji oraz komunikacji z zespołem i studentami. Odkryjesz techniki, które pozwolą Ci pracować szybciej, precyzyjniej i z większą satysfakcją. [>Więcej](#)

13. 11.03.2026 r.**Komunikacja międzypokoleniowa – jak rozmawiać z pokoleniem BB, X, Y i Z?**

Celem szkolenia jest doskonalenie ważnej umiejętności efektywnego komunikowania się z osobami z różnych pokoleń. Szczególna uwaga poświęcona zostanie porozumiewaniu się ze studentami i współpracownikami z pokolenia Z. [>Więcej](#)

Optima Centrum Rozwoju i Kształcenia
Kadr zaprasza na szkolenia online
(Google Meet):

**1. 09.02.2026 r.****Zespół w działaniu – mechanizmy, role i emocje w pracy grupowej**

Celem szkolenia jest zrozumienie psychodynamiki zespołów oraz rozwój świadomości własnej roli i wpływu. W programie: Fazy rozwoju zespołu (Tuckman) i ich dynamika emocjonalna; Emocje zbiorowe i mechanizmy grupowe; Narzędzie: „Twój Gryf” – jak bronię swojego ego w zespole. [>Więcej](#)

2. 09.02.2026 r.**Szybkie techniki relaksacji – radzenie sobie ze stresem w codzienności zawodowej**

Program szkolenia: Neurofizjologia stresu i jego wpływ na funkcjonowanie zawodowe; Praktyczne techniki relaksacji do wykorzystania w pracy; Integracja technik relaksacji w codzienne życie zawodowe. [>Więcej](#)

3. 10.02.2026 r.**Zespół, w którym chce się pracować - relacje, komunikacja i dobrostan w codziennej pracy**

Celem szkolenia jest rozwój świadomości i kompetencji w zakresie tworzenia pozytywnej kultury pracy. [>Więcej](#)

4. 11.02.2026 r.**Wykorzystanie aplikacji MS Excel w pracy i prowadzeniu biura – poziom podstawowy**

Cel szkolenia: zmiana metod pracy z aplikacją MS Excel w celu przyspieszenia wykonywania operacji, oraz ograniczenia liczby błędów. W ramach szkolenia uczestnicy wykonują zadania poprzedzone odpowiednią ilością teorii. [>Więcej](#)

5. 13.02.2026 r.**Budowanie odporności psychicznej. Szkolenie dla studentów**

(Szkolenie zostanie zorganizowane wyłącznie na zamówienie uczelni – lokalizacja do ustalenia)

Szkolenie wprowadza studentów w pojęcie odporności psychicznej i mechanizmów jej wzmacniania. Omawia sposoby radzenia sobie z porażką, krytyką i trudnościami pojawiającymi się w toku studiów. Uczestnicy poznają praktyczne strategie pozwalające zachować motywację, równowagę emocjonalną i sprawczość w obliczu stresu akademickiego i życiowego. [>Więcej](#)

6. 16.02.2026 r.**Mediacja jako sposób na rozwiązywanie konfliktów w pracy**

Celem szkolenia jest rozwój umiejętności rozpoznawania, deeskalowania i mediowania konfliktów w środowisku zawodowym. [>Więcej](#)

7. 16.02.2026 r.**Myśli samobójcze – skala zjawiska i sygnały ostrzegawcze**

Szkolenie dostarcza uczestnikom wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania myśli samobójczych i zachowań suicydalnych u osób dorosłych. Koncentruje się na sygnałach ostrzegawczych możliwych do zaobserwowania w codziennym kontakcie zawodowym oraz na właściwych sposobach reagowania w granicach roli pracownika administracji lub instytucji. Uczestnicy poznają czynniki ryzyka, zasady pierwszej reakcji oraz podstawy pierwszej pomocy psychologicznej, a także procedury postępowania i współpracy z odpowiednimi służbami. [>Więcej](#)

8. 17.02.2026 r.**Prosty język w praktyce uczelni – jak upraszczać pisma, e-maile i komunikaty**

Program szkolenia: Prosty język – co to takiego i do czego może się nam przydać; Prosty język w teorii; Prosty język w praktyce. [>Więcej](#)

9. 17.02.2026 r.**Komunikacja międzypokoleniowa: razem więcej nas łączy niż dzieli – szkolenie dla studentów**

(Szkolenie zostanie zorganizowane wyłącznie na zamówienie uczelni – lokalizacja do ustalenia)

Celem szkolenia jest: przełamanie stereotypów dotyczących pokoleń; rozwinięcie umiejętności komunikacji międzypokoleniowej; pokazanie podobieństw między pokoleniem Z a wcześniejszymi generacjami; budowanie empatii i zrozumienia dla różnych perspektyw. [>Więcej](#)

10. 17.02.2026 r.**Agresja, roszczenie, impulsywność – trudne sytuacje w pracy dziekanatu i sekretariatu uczelni**

Szkolenie dostarczy Uczestnikom wiedzy i narzędzi do zrozumienia trudnych i wymagających zjawisk relacyjnych oraz komunikowania się z osobami znajdującymi w stanie agresji, roszczenia lub impulsywności. Walorem tego szkolenia jest łączenie merytorycznej części z praktykowaniem i osadzaniem wiedzy w realiach rzeczywistości zawodowej Uczestników. Dodatkowo szkolenie wyposaży Uczestników w wiedzę i narzędzia z komunikacji motywującej opartej o zasady Dialogu Motywującego, Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, dialogu empatycznego i elementów interwencji kryzysowej. [>Więcej](#)

11. 17.02.2026 r.**Zarządzanie zespołem w środowisku wielopokoleniowym – komunikacja, motywowanie, współpraca**

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji kierowników w zakresie zarządzania zespołem zróżnicowanym pokoleniowo poprzez dostosowanie komunikacji, motywowania i organizacji pracy do potrzeb pracowników w różnym wieku. [>Więcej](#)

12. 18.02.2026 r.**Neuroróżnorodność i funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu w środowisku akademickim**

Szkolenie koncentruje się na praktycznych aspektach pracy i komunikacji z osobami w spektrum autyzmu w środowisku instytucjonalnym. Uczestnicy poznają specyfikę funkcjonowania osób w spektrum, uczą się formułować jasne komunikaty, stawiać przewidywalne zasady oraz reagować w sytuacjach przeciążenia i trudnych emocji. Szkolenie kładzie nacisk na profesjonalizm, profilaktykę konfliktów oraz jasne granice roli pracownika. [>Więcej](#)

13. 18.02.2026 r.**Prawa i obowiązki studenta z perspektywy uczelni**

Celem szkolenia jest przedstawienie kwestii związanych z prawami i obowiązkami studenta z perspektywy uczelni, z uwzględnieniem aspektów formalnych oraz praktycznych. Szkolenie będzie miało charakter wieloaspektowy, uwzględniający m.in. kwestie związane ze sposobami regulowania praw i obowiązków studentów w aktach wewnątrzuczelnianych oraz sposobem organizacji procedur w tym zakresie. [>Więcej](#)

14. 18.02.2026 r.**Sposoby podpisywania dokumentów i ich znaczenie prawne**

Celem szkolenia jest uchwycenie rozróżnienia formy podpisywania dokumentacji. Jeśli zastanawiają się Państwo czy skan podpisanego dokumentu ma taką samą moc jak podpis własnoręczny albo czy wymóg formy pisemnej jest spełniony przy podpisaniu wniosku ePUAPem to szkolenie jest właśnie dla Państwa. [>Więcej](#)

15. 23.02.2026 r.**Komunikacja z osobami zaburzeniami psychicznymi w środowisku akademickim. Jak zadbać o własne bezpieczeństwo i dobrostan**

Szkolenie koncentruje się na praktycznych umiejętnościach komunikacji i wspierania osób w kryzysie psychicznym w środowisku akademickim, w tym studentów i współpracowników. Uczestnicy poznają typowe sygnały kryzysu, uczą się reagować w sposób bezpieczny i profesjonalny oraz wzmacniać własny dobrostan po trudnych kontaktach. [>Więcej](#)

16. 23.02.2026 r.**Jak skutecznie komunikować się w uczelni - dobre praktyki dla pracowników administracji**

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności skutecznej i profesjonalnej komunikacji w środowisku akademickim. [>Więcej](#)

17. 24.02.2026 r.**Zrozumieć innych – jak potrzeby wpływają na komunikację i współpracę**

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy o wpływie potrzeb na zachowania i interakcje w pracy. [>Więcej](#)

18. 25.02.2026 r.**Prawa autorskie, a sztuczna inteligencja**

Program szkolenia: Określenie czym pod kątem prawnym jest sztuczna inteligencja. Prawa autorskie a uczenie sztucznej inteligencji; Czy sztuczna inteligencja może być autorem utworów?; Wykorzystanie wytworów sztucznej inteligencji; Praktyczne problemy prawa autorskiego i sztucznej inteligencji na uczelni. [>Więcej](#)

19. 26.02.2026 r.**Uczelnia przestrzenią budowania społeczności akademickiej – szkolenie dla studentów**

(Szkolenie zostanie zorganizowane wyłącznie na zamówienie uczelni)

Głównym celem szkolenia jest budowanie przyjaznej przestrzeni edukacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami poprzez tworzenie zintegrowanej społeczności akademickiej sprzyjającej działaniom inkluzywnym wobec osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. [>Więcej](#)

20. 26.02.2026 r.**Komunikacja międzypokoleniowa i współpraca w środowisku akademickim – doskonalenie umiejętności dydaktycznych**

Szkolenie koncentruje się na praktycznych aspektach komunikacji międzypokoleniowej w pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Uczestnicy analizują, w jaki sposób różnice pokoleniowe wpływają na relację nauczyciel-student, budowanie autorytetu dydaktycznego, przekazywanie zasad, informacji zwrotnej oraz reagowanie w sytuacjach trudnych podczas zajęć i kontaktów indywidualnych ze studentami. [>Więcej](#)

21. 26.02.2026 r.**Interwencja kryzysowa w praktyce - od rozmowy do działania**

Szkolenie koncentruje się na praktycznym podejściu do interwencji kryzysowej – od rozpoznania sygnałów ostrzegawczych, przez skuteczną komunikację, po podejmowanie działań. Uczestnicy poznają techniki deeskalacji, elementy PFA, sposoby priorytetyzacji pomocy oraz zasady wyznaczania granic roli pomagacza. Zajęcia oparte są na ćwiczeniach warsztatowych, odgrywaniu ról i analizie przypadków. [>Więcej](#)

22. 27.02.2026 r.**Status asystenta dydaktycznego dla osoby z niepełnosprawnością w uczelni**

Program szkolenia: student z niepełnosprawnością w środowisku akademickim według regulacji prawnych; rodzaje i stopnie niepełnosprawności, a potrzeba wsparcia w aktywnym funkcjonowaniu; bariery w procesie edukacji; status asystenta osoby z niepełnosprawnością. [>Więcej](#)

23. 27.02.2026 r.**Pierwsza pomoc psychologiczna (PFA). Szkolenie dla studentów**

(Szkolenie zostanie zorganizowane wyłącznie na zamówienie uczelni)

Szkolenie wprowadza studentów w podstawy pierwszej pomocy psychologicznej z wykorzystaniem modelu RAPID. Uczestnicy nauczą się, jak wspierać rówieśników w kryzysie, jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze i kiedy konieczne jest skierowanie do profesjonalnej pomocy. Program kładzie nacisk na praktyczne umiejętności – aktywne słuchanie, krótkie interwencje redukujące stres i symulacje rozmów. [>Więcej](#)

24. 27.02.2026 r.

Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w działalności badawczej – przegląd narzędzi

Sztuczna inteligencja (AI) szybko staje się kluczowym narzędziem wykorzystywanym przez naukowców jako pomoc w pisaniu wszelkich rodzajów publikacji. Warsztat omawia takie właśnie zastosowanie sztucznej inteligencji po to, aby uświadomić badaczom, jak mogą ułatwić sobie pracę oraz zaoszczędzić czas. Spotkanie uwzględnia przy tym etyczny wymiar wykorzystania omawianych narzędzi, tak aby pracować z nimi w odpowiedni sposób, to znaczy tak, aby nie „produkować” wytworów niskiej jakości oraz sobie nie zaszkodzić. [>Więcej](#)

25. 02.03.2026 r.

Sztuka aktywnego słuchania – jak naprawdę słyszeć drugą stronę

Celem szkolenia jest rozwój głębokiej empatii i umiejętności słuchania na poziomie emocjonalnym i poznawczym. [>Więcej](#)

26. 03.03.2026 r.

Komunikacja z osobami z ADHD w środowisku akademickim

Program szkolenia: jak działa komunikacja w warunkach rozproszenia uwagi; ADHD u dorosłych – co warto wiedzieć; jak komunikować się skutecznie z osobą z ADHD; trudne sytuacje i emocje; ADHD a współpraca na uczelni. [>Więcej](#)

27. 05.03.2026 r.

Asertywna komunikacja ze studentem zagranicznym

Szkolenie omawia wpływ różnic kulturowych na style komunikacji, zrozumienie zasad, granic i decyzji instytucjonalnych oraz zachowania studentów w sytuacjach trudnych. Uczestnicy poznają sposoby reagowania na roszczeniowość, presję i zachowania postrzegane jako agresywne, odróżniając je od odmiennych norm kulturowych. Szkolenie pokazuje, jak jasno stawiać granice, egzekwować zasady i prowadzić rozmowy w sposób rzeczowy, spokojny i zgodny z rolą pracownika uczelni. [>Więcej](#)

28. 05.03.2026 r.

Trauma i odporność psychiczna w pracy z ludźmi

Szkolenie dostarczy uczestnikom wiedzy i narzędzi dotyczących rozumienia zjawiska traumy, jej konsekwencji oraz wpływu na osoby wspierające. Szczególny nacisk zostanie położony na zagrożenia związane z traumą wtórną i współczującą oraz rozwijanie odporności psychicznej. Uczestnicy będą ćwiczyć także techniki samoregulacji i bezpiecznej komunikacji z osobami w kryzysie. [>Więcej](#)

29. 06.03.2026 r.

Nowoczesne metody dydaktyczne i praca ze studentami o zróżnicowanych potrzebach

Program szkolenia: wprowadzenie do nowoczesnych metod dydaktycznych; przegląd nowoczesnych metod dydaktycznych; zrozumienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych; metody i strategie pracy z różnorodnymi uczniami. [>Więcej](#)

30. 09.03.2026 r.**Mobbing, molestowanie, nierówne traktowanie w zatrudnieniu i dyskryminacja w miejscu pracy**

Wskazanie najnowszych uregulowań w temacie mobbingu, molestowania, dyskryminacji oraz nierównego traktowania w zatrudnieniu. Osoby kierujące otrzymają wskazówki jak diagnozować poszczególne zjawiska oraz jak znaleźć najlepsze rozwiązanie w przypadku pojawienia niekorzystnych zjawisk. [>Więcej](#)

31. 09.03.2026 r.**Efektywne zarządzanie czasem i własną pracą w biurze uczelni**

Uczestnicy szkolenia poznają strategie planowania, wyznaczania priorytetów, podejmowania decyzji oraz organizowania codziennych zadań w warunkach wielozadaniowości. Szkolenie uwzględnia specyfikę pracy administracyjnej w środowisku akademickim i pozwala wypracować indywidualne rozwiązania podnoszące efektywność i komfort pracy. [>Więcej](#)

32. 09.03.2026 r.**Etyczne wywieranie wpływu i obrona przed manipulacją w sytuacjach zawodowych**

Celem szkolenia jest rozwinięcie praktycznych umiejętności uczestników w zakresie: etycznego wywierania wpływu w relacjach zawodowych, rozpoznawania i obrony przed manipulacją i presją, budowania relacji opartych na jasnej komunikacji, granicach i partnerstwie, zastosowania narzędzi psychologicznych w codziennych interakcjach administracyjnych. [>Więcej](#)

33. 11.03.2026 r.**Pisanie artykułów naukowych z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji (AI)**

Szkolenie obejmuje cały proces tworzenia artykułu: identyfikację problemu badawczego, wyszukiwanie i selekcję źródeł oraz końcowe redagowanie tekstu. AI może wspierać każdy etap pracy naukowej, zwiększając efektywność i jakość tekstu. [>Więcej](#)

34. 11.03.2026 r.**Wsparcie edukacyjne studentów nienormatywnych płciowo**

Szkolenie koncentruje się na tym, jak tworzyć bezpieczne, wspierające i inkluzywne środowisko akademickie dla studentów nienormatywnych płciowo. Uczestnicy poznają podstawowe pojęcia, najczęstsze wyzwania psychospołeczne tej grupy studentów oraz dobre praktyki komunikacyjne i organizacyjne. [>Więcej](#)

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

KIERUNKI STUDIÓW

Automatyka

BIG DATA w analityce
ekonomicznej i społecznej

Biznes turystyczny

Dietetyka

Filologia

Fizjoterapia

Marketing i komunikacja rynkowa

Pedagogika

Pielęgniarstwo

Psychologia

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne i sport



REDAKCJA NEWSLETTERA
ul. Lwówecka 18
58-506 Jelenia Góra
aneta.urbanowicz@kans.pl